



CUADERNO DE RECUPERACIÓN



Lengua Castellana



3º de ESO



Nombre del alumno/a:



Centro educativo:



Curso escolar: 2024 – 2025



Profesor:

1. Literatura Medieval y Renacentista

Literatura Medieval

La literatura medieval en España se caracteriza por la literatura oral y los primeros textos en castellano, como los *cantares de gesta* y la poesía trovadoresca.

Texto para leer:

*"De los sos ojos tan fuertemientre llorando,
tornava la cabeza y estava los catando."
(Cantar de Mio Cid)*

Preguntas:

- 1 ¿Qué tipo de literatura es este texto?
 - 2 ¿Qué sentimientos expresa el autor?
 - 3 ¿Conoces alguna otra obra medieval española?
-

Fragmento para contexto medieval-renacentista

"En un lugar de La Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme..."

(*El Quijote*)

Preguntas:

- 4 ¿A qué género literario pertenece este texto?
 - 5 ¿Qué tipo de obra es *El Quijote*?
 - 6 ¿Qué importancia tuvo la literatura medieval para la literatura española posterior?
-

Relaciona los conceptos con su definición:

Concepto	Definición
Cantar de gesta	C. Narraciones en verso sobre héroes
Juglar	B. Poeta que recitaba poemas épicos
Mester de clerecía	D. Literatura escrita en verso, culta
Trovador	A. Poesía lírica de amor

✓ Verdadero o falso

Marca V (verdadero) o F (falso):

- El Renacimiento promueve el antropocentrismo. ()
 - Garcilaso utiliza el verso libre. ()
 - La poesía renacentista se centra en el amor y la naturaleza. ()
 - El teatro es poco importante en el Renacimiento. ()
-

Expresión Literaria

Ejercicio:

Imagina que eres un trovador y tienes que escribir un poema de amor. Escribe cuatro versos que hablen de tu amor ideal.

2. Sintaxis

Sujeto y Predicado

Ejercicio 1: Señala el sujeto y el predicado en estas oraciones:

- El perro ladra muy fuerte por la noche.
- Los alumnos estudian para el examen.
- En la plaza hay un mercado.
- Ana y Luis viajan a París este verano.
- Llueve mucho en primavera.

Ejercicio 2: Escribe cinco oraciones con sujeto explícito y cinco con sujeto tácito.

● Complemento Directo (CD)

Ejercicio 1: Encuentra el CD en cada oración:

- Juan compró un libro interesante.
- Marta cocina una tarta deliciosa.
- La profesora explicó la lección con detalle.
- El niño rompió la ventana.
- Carlos leyó el periódico.

Ejercicio 2: Sustituye el CD por un pronombre adecuado:

- Veo a María. → _____
 - Compramos el coche. → _____
 - Llevas las bolsas. → _____
 - Escucho la canción. → _____
 - Invitaron a sus amigos. → _____
-

● Complemento Indirecto (CI)

Ejercicio 1: Identifica el CI en estas oraciones:

- Le di un regalo a mi hermana.
- Envieron cartas a los vecinos.
- El profesor contó un cuento a los niños.
- Compramos flores para mamá.
- Mandaron un paquete a la oficina.

Ejercicio 2: Cambia el CI por un pronombre:

- Escribí una carta a ti. → _____

- Regaló un libro a su amigo. → _____
 - Entregaron los diplomas a los estudiantes. → _____
 - Dieron las gracias a la profesora. → _____
 - Mostró el camino a nosotros. → _____
-

Complemento de Régimen (CR)

Ejercicio 1: Señala el CR en las siguientes oraciones:

- Confío en tu palabra.
- Sueño con viajar por el mundo.
- Pensamos en las vacaciones.
- Dependo de mis padres.
- Insistió en la importancia del estudio.

Ejercicio 2: Escribe cinco oraciones con complemento de régimen usando verbos como: confiar, pensar, depender, insistir, soñar.

Complemento Circunstancial (CC)

Ejercicio 1: Identifica el CC (de tiempo, lugar, modo, causa, etc.) en estas oraciones:

- Llegamos temprano a la escuela.
- Trabajo en la biblioteca por las tardes.
- Habló con voz suave.
- Cancelaron el viaje por la tormenta.
- Estudiamos para el examen con esfuerzo.

Ejercicio 2: Escribe oraciones con CC de:

- Tiempo
 - Lugar
 - Modo
 - Causa
 - Finalidad
-

Voz Pasiva

Ejercicio 1: Pasa estas oraciones de activa a pasiva:

- El chef prepara la cena.
- El artista pintó el cuadro.
- Los alumnos entregaron los trabajos.
- La policía detuvo al ladrón.
- La empresa fabricará coches nuevos.

Ejercicio 2: Escribe tres oraciones en voz pasiva.

Funciones del Adjetivo

Ejercicio 1: Señala el adjetivo y di qué función cumple (atributo, complemento del nombre, predicativo):

- La casa grande está pintada.
- El coche rojo acelera rápido.
- María está feliz hoy.
- Compré una camisa azul.
- Los niños parecen cansados.

Ejercicio 2: Escribe cinco oraciones con adjetivos funcionando como atributo y cinco con adjetivos como complemento del nombre.

3. **Expresión Escrita (texto argumentativo)**



Tema:

¿Crees que las redes sociales influyen más en la vida positiva o negativa de los jóvenes? Explica tu opinión con argumentos. (120-150 palabras)